

第3回目の主題：数列の収束の定義  
いよいよ収束性の定義を述べよう。

**定義 3.1.** 実数列  $\{a_n\}_{n=1}^{\infty}$  が実数  $c$  に収束するとは、

$$\forall \epsilon > 0 \exists N \in \mathbb{Z}_{>0} \forall n \in \mathbb{Z} (n > N \implies |a_n - c| < \epsilon)$$

がなりたつときに言う。

この定義が使いこなせるようになれば、この講義の目標の 80% は達せられたと言って良い。

**例題 3.2.** 数列  $\{a_n\}$  を

$$a_n = \begin{cases} 1 & n \text{ が } 10 \text{ の倍数のとき} \\ 0 & \text{その他のとき} \end{cases}$$

で定義するとき、 $\{a_n\}$  は何かある値に収束するだろうか。定義に基づいて理由を述べて答えなさい。

**解答 . 収束しない。**

(証明) 背理法で、 $\{a_n\}$  がある数  $c$  に収束したとする。収束の定義の  $\epsilon$  として  $\frac{1}{2}$  を採用しよう。ある  $N_0$  が存在して、

$$(※) \quad n > N_0 \text{ ならばいつでも } |a_n - c| < \frac{1}{2}$$

が成り立つはずである。そこで

(sample i) 上の  $n$  として  $N_0$  より大なる 10 の倍数、たとえば、 $n = 10N_0$  をとると、

$$|1 - c| < \frac{1}{2}$$

がわかり、

(sample ii) 上の  $n$  として  $N_0$  より大なる数で、10 の倍数でないもの、たとえば、 $n = 10N_0 + 1$  をとると、

$$|0 - c| < \frac{1}{2}$$

がわかる。

上の (sample i,ii) をあわせると、

$$1 = |1 - 0| \leq |1 - c| + |c - 0| < \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

となって矛盾である。

よって、 $\{a_n\}$  はいかなる値にも収束しない。

**例題 3.3.** 数列  $\{a_n\}$  を

$$a_n = \begin{cases} 1/n & n \text{ が } 10 \text{ の倍数のとき} \\ 0 & \text{その他のとき} \end{cases}$$

で定義するとき、 $a_n$  は何かある値に収束するだろうか。定義に基づいて理由を述べて答えなさい。

**解答 .  $\{a_n\}$  は 0 に収束する**

(証明) 与えられた  $\epsilon \in \mathbb{R}_{>0}$  にたいして、 $N_0$  として、 $1/\epsilon$  より大きい整数を一つとっておく。(そのようなもの(すなわち与えられた実数よりも大きな整数)が存在することは、「アルキメデスの原理」として保証されているが、マアさしあたっては当たり前だと思ってても良い。)

この  $N_0$  が収束の定義の  $N$  の役割を果たすことを示そう。実際、 $n > N_0$  なる任意の  $n$  にたいして、

(case i)  $n$  が 10 の倍数なら、

$$|a_n - 0| = \frac{1}{n} < \frac{1}{N_0} < \epsilon$$

(case ii)  $n$  が 10 の倍数でないなら、

$$|a_n - 0| = 0 < \epsilon$$

となって、いずれの場合にせよ  $|a_n - 0| < \epsilon$  が成り立つからである。

**問題 3.1.** 数列  $\{a_n\}$  を

$$a_n = (-1)^n \frac{1}{n^2}$$

で定義するとき、 $\{a_n\}$  は何かある値に収束するだろうか。定義に基づいて理由を述べて答えなさい。

---

念のためアルキメデスの原理のステートメントを述べておこう。

**命題 3.4** (アルキメデスの原理; ちりも積もれば山となる). 任意の正の数  $c$  ("ちり") と  $M$  ("山") とに対して、ある正の整数  $N_0$  であって、

$$N_0 c > M$$

を満たすものが存在する。

全体を  $c$  で割っておけば、次のように言い換えてよい: どのような実数に対しても、それよりも大きな正の整数が存在する。